|  |
| --- |
| **Příprava na test z lekcí 1 a 2** |

|  |
| --- |
| Shrnutí: Scénář se skládá ze série cvičení zaměřených na zopakování znalostí a dovedností z lekcí 1 a 2. |

Objectifs fonctionnels : revoir le matériel de l’étape 1 et 2

Objectifs lexicaux : revoir le matériel de l’étape 1 et 2

Objectifs grammaticaux : revoir le matériel de l’étape 1 et 2

Méthodes : active

Formes de travail : en groupes

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Présentez les objectifs de la leçon. Expliquez aux élèves qu’ils travailleront en groupes pendant le cours et demandez-leur de se mettre en groupes de 4 personnes. En fonction du niveau de votre groupe, précisez pour chaque activité le temps limite à effectuer des exercices.

Ensuite, proposez aux apprenants de créer à l’aide du manuel et du cahier d’exercices, le *Vocabulaire récapitulatif* se référant aux grands thèmes des étapes 1 et 2 : *Savoir-vivre* et *Habitat*. L’activité accomplie, demandez aux membres des groupes de compter les mots. Le groupe ayant réuni le nombre de mots le plus élevé, présentera son vocabulaire. Les élèves des autres groupes sont tenus de suivre les mots, cocher les mots entendus dans leurs propres listes (s’ils s’y trouvent) et enfin, de lire le vocabulaire qui n’a pas encore été présenté.

Demandez d’ouvrir les cahiers d’exercices et commencez les activités pendant lesquelles vous accompagnerez les élèves dans leur travail. Assurez-leur de l’aide et répondez aux questions, si nécessaire.

**Ex. 16, page 13, C. d’ex.**: Demandez aux élèves de regarder les pictogrammes et de formuler les interdictions et les autorisations.

**Ex. 11, page 9, C. d’ex**. : L’activité consiste à regarder les images, à estimer les comportements représentés et à donner des recommandations pour corriger des comportements impolis.

**Ex. 14, page 11, C. d’ex.** : Les élèves sont tenus de formuler les recommandations comment se comporter dans un avion en utilisant l’impératif, le subjonctif présent et le conditionnel présent.

**Ex. 11, page 26, C. d’ex.** : Dans cet exercice les apprenants doivent lire la description de l’appartement, d’y repérer les erreurs et les corriger. Ensuite, ils peuvent dessiner le plan de l’appartement.

**Ex. 14, page 29, C. d’ex.** : Les élèves lisent les descriptions des maisons du futur rédigées par des collégiens français et répertorient ensuite les matériaux de construction, l’équipement de la maison, les fonctions, les qualités et l’impact sur l’environnement.

Après avoir terminé les exercices, corrigez collectivement, si nécessaire.

Demandez aux élèves de se préparer au test.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices :

ex. 15/page 12,

ex. 15/page 30.